

O-plana vahku 47 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte	Fáddá/tema: Multiplikašuvdna ja divišuvdna cuovkkaiguin ja desimálaloguin/ Multiplikasjon og divisjon med brøk og desimaltall. Oktasaš/felles: mannebárgga 2.47 ja 2.51, gaskavahko F s. 62	
	Mannebárgga/tirsdag: 2.48, 2.49, 2.50, 2.53, 2.54, 2.55, 2.57 ja 2.59	
	Gaskavahko/onsdag: 2.61, 2.63, 2.66, 2.71	
	Bearjadaga/fredag: 2. 74, 2.75, 2.76 a-f, 2.77	
Sámegiella	Gaskavahkku: BG. s. 23-24	
	Duorastat: GB s.36-39 + bb. 13-16	
	Bearjadat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 Genetive TB p. 47, WB p. 51-52.	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Kapittelprøve
	Friday: Quiz: Irregular verbs. Legandary heroes TB p.51-57.	Friday: : Stairs 7 Genetive TB p. 47, WB p. 51-52
Norsk	Mandag: Fabel 7 Arbeidsbok LES s.4-15	
	Onsdag: Fabel 7 Arbeidsbok s.4-15 Fable 7 s. 58-61	
KRLE	Tirdag: Vi i verden 7 s. 84-100 + opg på s.100 Torsdag: Vi i verden 7 s. 84-100 + opg på s. 100	
Servodat	Fáddá: Koloniseren Maid mearkkaša nr.1-3koloniseren? Sápmi ja máilbmi, historjá 3 s. 32-34 + bargabihtát s.35 Kopiárka: kárta. Geavahit dihtora veahkkin čoavdit bargabihtáid. Gažaldagat s. 63 nr.1-2	
Duodji		
Musihkka	Push pust 30-2 https://www.youtube.com/watch?v=jKK4-QE-eu8	
Luondduf	Rumaš ja dearvvašvuhta s. 36-42 Rumaša olgguldás orgánat	
Borramuš ja dearvvašvuhta	Fiskepinner med potet og råkost Hvis det er tid cookies	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	https://www.youtube.com/watch?v=EldigduNbs Full body work out kids uten utstyr	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle hvorfor det er viktig å vite hvem mottakeren er når jeg skriver tekster.			
	Jeg kan forklare forskjell på påstand og argument			
	Jeg kan nevne de tre retoriske virkemidlene			
M A T T E	Mun máhtan multipliseret ja divideret cuovkkaid.			
	Jeg kan multiplisere og dividere brøk.			
	Mun máhtan multipliseret desimálaloguin.			
	Jeg kan multiplisere med desimaltall.			
S Á M E G	Mun máhtan mitalit vuodđuhámi substantiivvas			
	Mun máhtan earuhit bárra-, bárahisstávval- ja kontrakšuvdnasubstantiivvaid			
E N G L I S H	I can conjugate this verbs: Write, have, be, make, start, eat			
Sosiála- laččat	Mun dieđán ahte buohkain lea seamma árvu beroškeahhtá masa oskkot, geaid dahje masa liikojit dahje mo sii nektet./ Jeg vet at alle har samme verdi uansett hvilken tro de har, hvem eller hva de liker og hvordan de er.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	